



**Stiftelsen Købmandsgården**  
**Prinsensgade 14, Skovsgård,**  
**9460 Brovst**  
**Tlf.: 98 23 31 31 eller 3095 9271**  
**E-mail: md@stkmg.dk**  
Hjemmeside: [www.stiftelsenkoebmandsgaarden.dk](http://www.stiftelsenkoebmandsgaarden.dk)

September 2023

## **Købmandsgårdens dagtilbud, Chenillen - en meningsfuld arbejdsplads.**

### **Baggrund og vores fundament.**

Købmandsgården startede i 1983 som et socialpædagogisk kollektiv i den gamle Købmandsgård i Torslev. Efter et par år skulle beboerne flytte til et varigt botilbud, og Poststræde 16 blev købt til formålet. Beboerne skulle have et arbejde og dermed var Købmandsgårdens Dagbeskæftigelse født. Senere har man købt den gamle Chenillefabrik, der nu danner rammen om virksomheden.

### **P.H.I.L.:**

I årene 1986-87 udvikledes P.H.I.L.-ideerne, som stadig er fundamentet i vores dagbeskæftigelse:

**P for produktion:** Der skal eksperimenteres med et bredt produktionsbegreb - udviklende udfoldelse - som alternativ til beskyttede værksteder og tilfældige beskæftigelsestilbud. Meningsfyldt beskæftigelse - meget gerne rettet mod behov i lokalområdet.

**H for handicappet:** Der skal arbejdes på at udviske skellet mellem forskellige handicapgrupper - nedbryde båse-systemet. Og der skal bygges bro mellem marginaliserede grupper og "normalbefolkningen".

**I for integration:** Der skal arbejdes for aktiv integration i lokalområdet ved, at man som handicappet eller "udstødt" kan være med til at påtage sig nyttige arbejdsopgaver og dermed blive anerkendt som en person med ressourcer, en person der kan bidrage med noget.

**L for lokalsamfund:** Projektet skal bidrage til at holde liv i et hensygnende lokalsamfund og give et bidrag til "fællesskab på tværs".

Vores tilgang er, at alle kan bidrage, nogen kan det ene, og andre kan noget andet – **men alle kan noget.** Det er vigtigt for os, at alle arbejdsopgaver er opgaver med mening. Mening for os, der udfører arbejdet, og for dem, der får det udført.

Stiftelsen Købmandsgården er en socialøkonomisk virksomhed, der efter 40 års virke, har en dyb forankring i lokalsamfundet, et fagligt fundament og gode rammer på Chenillen, der giver mulighed for at tilgodese den enkelte borgers behov.

### **De fysiske rammer.**

Chenillen har 1400 m<sup>2</sup>, der er indrettet på en sådan måde, at rammerne understøtter det pædagogiske arbejde. Der er arbejdsstationer, hvor den enkelte kan arbejde alene, skærmet og med ryggen til andre. Men der er også rum og arbejdsstationer, der giver mulighed for at arbejde sammen med andre. På nogle af arbejdsstationerne arbejdes der ude hvor det, at der er højt til loftet udnyttes.

### **Indhold:**

**§ 103** Vi tilbyder meningsfuld beskyttet beskæftigelse i en socialøkonomisk virksomhed. Man bliver en del af et forpligtende arbejdsfællesskab, hvor der er fokus på at alle kan bidrage, uanset de udfordringer, den enkelte har. Vi har fokus på at udvikle og vedligeholde kompetencer, og arbejder målrettet med afsæt i den enkeltes handleplan og de aftaler, vi indgår med sagsbehandler. Den enkelte støttes i at forstå og agere i relation til andre mennesker. Det sociale samspil vægtes højt, og vi understøtter de relationer, der opstår, i håb om at de er bæredygtige ind i fritidslivet.

**§104** Vi tilbyder aktivitets- og samværstilbud, hvor indholdet altid tager afsæt i, hvad den enkelte gerne vil og formår, alle aktiviteter er tilpasset den enkelte. Der er mulighed for aktiviteter i fællesskab, individuelt og skærmet. Borgerens behov for støtte er omdrejningspunkt for indsatsen, der tager afsæt i handleplan og aftaler indgået med sagsbehandler. Den enkelte støttes i at forstå og agere i relation til andre mennesker. Det sociale samspil vægtes højt, og vi understøtter de relationer, der opstår, i håb om at de er bæredygtige ind i fritidslivet.

### **Åbningstid:**

Mandag 8.30-15.30

Tirsdag 8.30-15.30

Onsdag 8.30-15.30

Torsdag 8.30-15.30

Fredag 8.30-14.00

Der er alle dage mulighed for at komme ind fra kl. 8.00, hvor der er kaffe på kanden.

### **Erfaring og efteruddannelse indenfor:**

Ældrepleje

NADA

Adfærdspsykologi

KRAP

Autisme fra NORD-BO og RCJ

Pædagogiskpsykologi

Ledelse

Praktikvejleder

Hudsult

Arbejds miljø

Førstehjælp

Brand

Stump

Musik

Keramik

Glasarbejde

Kropsbevidsthed

Belægningsarbejd

Dekoration

Upcycling

Jagt og fiskeri

Dokumentation på akademi-niveau

### **Fælleskurser 2 dage årligt for alle undtagen vikarer:**

2016 Neuropædagogik – pædagogik med hjerne og hjerte

2017 Smtte model Sammenhæng- mål-tegn-tiltag-evaluering

2018 Sammenhæng mellem handleplan, det daglige arbejde og den gode dokumentation

2019 KRAP i teori og praksis samt det grundlæggende menneskesyn, Psykologcentret i Viborg

2020 KRAP i organisationen. Kognitiv sagsformulering, vedligeholdende faktorer, grundtanker, faktuelle faktorer, beskyttende faktorer og mestringsstrategier.

2021 KRAP ressourcer/kompetencer, udfordringer, mestrings og udarbejdelse af anerkendende og ressourcefokuseret undersøgelse, herunder arbejdet med ressource-blomst.

2022 Omsorgstræthed og forråelse

2023 Ræk mig lige samarbejdet, sammen bliver vi bedre. Ledelsen WUM 2,0

## Personalets kompetencer:

### **De fleste af Købmandsgårdens medarbejdere har 2 eller 3 uddannelser.**

Socialpædagoger (hvoraf de fleste har 1 eller 2 andre uddannelser)

Tømrer

Murer

Portør

Bevægelseslærer (Alexander teknik)

Yoga instruktør

Musik og teater

Skrædder

Kontoruddannede

Håndarbejds lærer

Sygeplejerske

Social- og sundhedsassistenter

Brandmand

Handelsuddannede

Seksualvejleder

Butiksslagter

Bogholder

Landmand

Smed

Maskinarbejder

Værktøjsmager

Pædagogisk assistent

Delikatesse assistent

Psykologstuderende

Lærer

## Vores arbejds hold:

### **Attrup camping:**

Her får borgeren mulighed for at være med til at drive en unik campingplads.

Arbejdsopgaverne er alt, hvad der får en campingplads til at fungere så som rengøring, vedligehold af grønne arealer, kundebetjening, små håndværksopgaver og meget mere. Her er der mulighed for at arbejde både ude og inde, alene, skærmet eller sammen med andre samt med lyd i ørerne, hvis det er et behov.

### **Grønt hold:**

Her dyrkes der grøntsager, passes dyr, slås græs, laves planter og flis samt holdes udearealer. Holdet arbejder meget struktureret og med stor forudsigelighed. Her er der mulighed for at arbejde både ude og inde, alene, skærmet eller sammen med andre samt med lyd i ørerne, hvis det er et behov.

### **Håndværksholdet og træværkstedet:**

Her får borgeren mulighed for at deltage i håndværksmæssige opgaver sammen med vores tømrer.

De arbejder på vores egne bygninger, men har også opgaver for folk i lokalområdet. De har en stor brændeproduktion, laver optændingspinde samt reparerer paller for en stor virksomhed. Her er der mulighed for at arbejde både ude og inde, alene, skærmet eller sammen med andre, med lyd i ørerne, hvis det er et behov.

Vores træværksted laver mange fine ting i træ. Små møbler, kasser, spæk- og tapasbrædt, smykker, plantekasser og meget andet. Holdet arbejder inde og her er der mulighed for at arbejde alene, skærmet eller sammen med andre.

### **Køkkenhold.**

Her er borgeren med til at lave skolemad 5 dage om ugen, tilberede frokost, bage, sylte, gøre rent, vaske op, dække bord og ordne vasketøj. Opgaverne er mange i vores køkken, som er indrettet med små stationer og med mulighed for at stå med ryggen til. Der er også mulighed for at arbejde sammen med andre. Holdet arbejder meget struktureret og opgaverne er ofte de samme. Arbejdet er indendørs.

### Målgruppe.

Tilbuddet er målrettet voksne borgere med udviklingshandicap og forskellige til-lægsdiagnoser f.eks. komplekse udviklingsforstyrrelser, psykiatriske lidelser m.m. Derudover kan der være fysiske handicap. Målgruppen er bred og spænder fra bor-gere, som kan indgå i gruppeaktiviteter, til borgere med behov for aktiviteter afgrænset fra øvrige borgere. Vi har valgt at dele målgruppen op efter de støttebe-hov, de måtte have, sådan at tilbuddet altid tilpasses den enkeltes ressourcer og behov.

**Let støtte-behov:** Borgeren er høj grad selvhjulpen, men har behov for mindre støtte som f.eks. verbal guidning.

Borgeren klarer de fleste kendte opgaver selvstændigt med let guidning undervejs, som fx:

- Borgere der kan klare de fleste dagligdagsfunktioner selvstændigt
  - Borgere der kan holde fokus på opgaver og aktiviteter i længere tid
  - Borgere der kan forstå og respondere på kollektive beskeder/informationer.
  - Borgere der kan forstå sociale spilleregler og indgå selvstændigt i sociale relatio-ner
  - Borgere der kan udskyde egne behov og vente på tur
  - Borgere der i kortere tidsrum kan arbejde selvstændigt med indøvede opgaver.
  - Borgere der selvstændigt kan skifte fra en opgave til den næste.
  - Borgere, som kan deltage i aktiviteter og samvær i en gruppe med 5-8 personer
- Den pædagogiske støtte indebærer en normering på 1:7 i tilbuddets åbningstid.

**Moderat støtte-behov:** Borgeren er i mindre grad selvhjulpen. Der er behov for fysisk og verbal guidning i opgaverne samt mindre behov for støtte til at indgå i sociale sammenhænge. Borgeren har et minimal behov for skærmning.

Borgere med behov for moderat grad af verbal og/eller fysiske støtte og hjælp for at kunne deltage sammen med andre, som fx:

- Borgere der er delvist selvhjulpen i forhold til dagligdagsfunktioner
- Borgere der kan holde fokus på kendte aktiviteter/opgaver
- Borgere der kan forstå og respondere på simple beskeder/information.
- Borgere der kan forstå sociale spilleregler og indgå i sociale relation med støtte
- Borgere der i nogen grad kan udskyde egne behov og vente på tur
- Borgere, som kan deltage i aktiviteter og samvær i en gruppe med 3-6 andre perso-ner

Den pædagogiske støtte indebærer en normering på 1:5 i tilbuddets åbningstid.

**Højt støtte-behov:** Borgeren har brug for individuel socialpædagogisk støtte. Bor-geren har som udgangspunkt et højt støttebehov enten i form af kompenserende eller som aktiverende støtte. Borgeren er på et tidligt udviklingstrin, hvilket bl.a. betyder, at en del af borgerne primært opsøger kontakt til personalet, og at bor-gerne i meget høj grad er afhængige af støtte og vejledning, for at kunne indgå i samspil med andre borgere. Der kan være behov for skærmning.

Borgere med behov for kontinuerligt verbal og/eller praktisk/fysisk støtte og hjælp for at kunne deltage i aktiviteter og samvær med andre, som fx:

- Borgere der i mindre grad er selvhjulpen i forhold til dagligdagsfunktioner
  - Borgere der kortvarig kan holde fokus på kendte aktiviteter og opgaver
  - Borgere der kan respondere på simple beskeder
  - Borgere der i velkendte rammer kan gøre brug af simple sociale spilleregler
  - Borgere der i mindre grad kan udskyde egne behov
  - Borgere, som kan deltage i aktiviteter og samvær i en gruppe med 2-5 andre personer
- Den pædagogiske støtte indebærer en normering på 1:3 i tilbuddets åbningstid.

**Omfattende støtte-behov:** Borgeren har brug for individuel og særlig tilrettelagt socialpædagogisk støtte. Borgeren har som udgangspunkt et omfattende støttebe-hov i form af enten direkte støtte eller verbal guidning. Borgerne er på et meget tidligt udviklingstrin, hvilket bl.a. betyder, at de primært har kontakt til personalet, og at borgerne er fuldt ud afhængige af støtte og vejledning, for at kunne indgå i samspil med andre borgere. Der kan desuden være behov for fysisk hjælp til f.eks. toiletbesøg, spisning m.m. Der er behov for skærmning.

Borgere med behov for konstant verbal og/eller praktisk/fysisk støtte og hjælp for at kunne deltage i aktiviteter og samvær med andre, som fx:

- Borgere der modtager fuldstændig støtte til dagligdagsfunktioner
- Borgere der kortvarigt kan holde fokus på simple og velkendte aktiviteter
- Borgere der kan respondere på simple instrukser fra velkendte personer.
- Borgere der kan være sammen med andre borgere med fuldstændig støtte fra kendte personer
- Borgere der kortvarigt har evne til impuls kontrol med massiv støtte fra velkendte personer

Den pædagogiske støtte indebærer en normering på 1:2 i tilbuddets åbningstid.